**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

**Кафедра: Управления и административно-правовых дисциплин юридического факультета**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**Тема: «Убеждение в системе методов реализации государственного управления»**

Выполнил:

Курсант 2 курса 26 группы очного обучения юридического факультета ВЮИ ФСИН России

Лапшина Юлия Алексеевна

Научный руководитель:

Доцент кафедры управления и административно-правовых дисциплин полковник внутренней службы

Каляшин Андрей Владимирович

Дата защиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись научного руководителя)

Владимир, 2016 год

**Оглавление**

Введение 3

Глава I. Общие положения о государственном управлении 5

1.1 Субъекты, принципы и система административного права 5

1.2 Особенности административно-правовых отношений 7

1.3 Характеристика административно-правовых норм, в которых фиксируется структурно-функциональное выражение государственного управления 10

Глава II. Методы государственного управления. Убеждение как метод государственного управления 13

2.1 Понятие, основные черты и виды методов государственного управления  13

2.2 Убеждение как метод государственного управления 19

2.3 Соотношение метода убеждения и метода поощрения 21

2.4 Соотношение и сущность методов государственного управления - убеждения и принуждения 26

Заключение 30

Библиографический список 34

**Введение**

**Актуальность и значимость**. Исследуемая тема настоящей курсовой работы актуальна, поскольку убеждение занимает ведущее место в механизме управленческого воздействия в системе государственного управления и, как правило, используется в первую очередь.

Под методами государственного управления понимают приемы, способы воздействия субъекта управления на объект управления в рамках управленческих отношений, которые используются для реализации функций управления, достижения задач и целей управления.

Под методом убеждения понимают активное моральное и (или) материальное воздействие на поведение и сознание людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований социальных и правовых норм.

**Объектом** настоящей работы является метод убеждения как метод государственного управления. Предметом настоящей работы является действующее законодательство РФ, труды ученых, занимающихся исследованием проблематики темы данной курсовой работы.

**Цель настоящего исследования** – изучить и проанализировать метод убеждения как метод государственного управления.

В соответствии с целью исследования, ставятся следующие задачи:

1. изучить общие положения о государственном управлении;

2. выделить понятие, основные черты и виды методов государственного управления;

3. изучить метод убеждения как метод государственного управления;

4. соотнести методы государственного управления - убеждение и поощрение;

5.соотнести методы государственного управления - убеждение и принуждение.

Теоретическую базу данного исследования составляет действующее законодательство РФ, а также труды следующих ученых: Атаманчука Г.В., Буркова В.Н., Ирикова В.А., Козбаненко В.А., Курашвили Б.Н., Огаренко А.И. и других.

**Структуру** настоящей курсовой работы составляет введение, две главы, семь параграфов, заключение и список использованной литературы.

**Глава I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

**1.1 Субъекты, принципы и система административного права**

К субъектам административного права относятся:

1. Федеральные органы исполнительной власти.

2. Общественные объединения (организации).

3. Государственные служащие (должностные лица).

4. Органы местного самоуправления.

5. Предприятия и учреждения (государственные и негосударственные).

6. Граждане.

Принципы административного управления:

1. Принцип подотчетности и подчиненности нижестоящих органов управления вышестоящим.

2. Принцип участия населения в управлении. Граждане участвуют в управлении государством посредством свободных демократических выборов своих представителей в органы власти. Участие граждан в управлении может правомерно осуществляться посредством митингов, забастовок, общественных организаций, трудовых коллективов и иных массовых мероприятий, не запрещенных законом.

3. Принцип законности в управлении. Во имя исполнения закона и на базе закона должна осуществляться вся исполнительно-распорядительная деятельность административных органов власти.

4. Принцип федерализма. Данный принцип государственного управления реализуется во взаимодействии между региональными и центральными органами управления, которые обязаны взаимодействовать в единой системе законодательства.

Следует охарактеризовать в данной работе также систему административного права. Административное право подразделяется на общую и особенную части.

Особенную часть административного права составляют нормы, действующие в пределах отдельных сфер управления, а именно нормы, регулирующие:

1) организационно-хозяйственную деятельность государственной администрации;

2) обеспечение безопасности граждан, общества и государства (в основном данные нормы составляют содержание КоАП РФ[[1]](#footnote-1));

3) деятельность государственной администрации по осуществлению и организации культурных, экономических, политических и других связей с другими странами;

4) благотворительную и социально-культурную деятельность (данные нормы, регулируют деятельность фондов помощи пострадавшим от стихийных бедствий, отделов социального обеспечения, комитетов защиты малоимущих граждан и так далее).

Общая часть административного права состоит из норм, регулирующих:

1) порядок применения норм административного права;

2) административно-правовой статус граждан;

3) административно-правовой статус негосударственных организаций;

4) правовые основы деятельности и организации исполнительной власти.

Особенность административно-правовых отношений состоит в том, что одной стороной этих отношений в обязательном порядке выступает субъект (орган) исполнительной власти, который реализует свои властные полномочия в соответствии с возложенными на него задачами. Наличие властных полномочий является обязательным условием возникновения административных отношений[[2]](#footnote-2).

**1.2 Особенности административно-правовых отношений**

Особенности административно-правовых отношений заключаются в следующем:

1. Между гражданами не могут возникать административные отношения, если хотя бы один из граждан не наделен властными полномочиями по отношению к другому. При этом не является обязательным согласие другой стороны (другого гражданина), то есть сторона, к которой предъявлено требование субъекта исполнительной власти, обязана выполнить это требование вне зависимости от своего желания. В связи с этим, административные отношения называют властными отношениями. Данная специфика административных отношений определяется внешними приоритетами государственно-управленческой деятельности и является в конечном счете основным условием функционирования административно-государственного аппарата. В случае, если на каком-либо этапе управления принцип «власть – подчинение» не осуществляется, это признак того, что дает сбой вся система государственного управления, закономерно возникает вопрос о замене звена административной цепочки, которое вышло из подчинения.

2. Еще одной особенностью рассматриваемых отношений является неравенство сторон отношений, поскольку управление всегда подразумевает подчинение воли участников совместной деятельности единой управляющей воле. Сторона, которая имеет право осуществлять властные полномочия, является доминирующей по отношению к другой стороне, которая не вправе осуществлять подобные полномочия и находится у первой в подчинении.

3. Для возникновения административных отношений достаточно воли одной из сторон. В данном положении имеется ввиду именно сторона, которая имеет властные полномочия по отношению к другой стороне. Данная особенность административных отношений кардинально выделяет административные отношения из всех других правоотношений, возникающих по обоюдному согласию сторон.

4. Административные отношения можно определить как организационные, то есть они прежде всего направлены на организацию процесса исполнения права. В функциональном смысле это регулирующее воздействие на поведение всех тех, кто связан со сферой государственного управления.

5. Как правило, споры, которые возникают в административно-правовых отношениях, разрешаются во внесудебном порядке, в отличие от споров, которые возникают трудовых, в гражданско-правовых или семейных правоотношениях.

6. Нарушитель будет нести ответственность непосредственно перед государством, а не перед другой стороной, в случае если одна из сторон нарушит требование административной нормы, нанеся при этом ущерб другой стороне правоотношений.

Итак, под административно-правовыми отношениями понимают управленческие отношения, в которых стороны выступают как носители взаимных обязанностей и прав.

В конечном счете, государственное управление, в сфере которого складываются административно-правовые отношения, сводится к осуществлению функций, которые направлены на организацию совместной деятельности людей.

Многообразными являются виды административных отношений. Отношения соподчиненных субъектов и отношения не соподчиненных субъектов выделяют в зависимости от особенностей участников этих отношений.

Взаимодействие двух и более равнозначных и не находящихся в подчинении друг к другу субъектов исполнительной власти (к примеру, взаимоотношения между министерствами) относится к не соподчиненному виду административных связей.

Соподчиненный вид административных связей может быть реализован в следующих вариантах:

1. Отношения субъекта исполнительной власти с учреждением (предприятием), которое находится в его подчинении (например, Министерства образования и науки в РФ и вузов).

2. Отношения субъекта исполнительной власти с предприятием (учреждением), которое не находится в его подчинении (к примеру, отношения органов финансового контроля с предприятием). Данная форма соподчинения называется внешней. Она подразумевает, что исполнитель не находится в прямой зависимости от субъекта исполнительной власти.

3 Отношения вышестоящего субъекта исполнительной власти с нижестоящими субъектами исполнительной власти (к примеру, отношения Правительства РФ с ведомствами и министерствами).

4. Отношения субъекта исполнительной власти республиканского (областного) значения с органами местного самоуправления.

5. Отношения должностного лица (субъекта исполнительной власти) с гражданами. Данная форма соподчинения может быть как внешней, так и внутренней (к примеру, отношения начальника с подчиненными –это внутренняя форма соподчинения, а отношения сотрудника ГИБДД с водителями – это внешняя форма соподчинения).

6. Отношения субъекта исполнительной власти (муниципального либо федерального) с негосударственными объединениями (общественными организациями, социально-культурными объединениями, коммерческими структурами и другими).

Во всех видах управленческих отношений непременно участвует тот или иной субъект исполнительной власти. В административном смысле Управленческие отношения без указанного субъекта возникнуть не могут, поскольку полномочия в юридической форме выражать интересы и волю государства имеет лишь субъект исполнительной власти, то есть данный субъект реализует государственную власть на практике в исполнительном варианте[[3]](#footnote-3).

**1.3 Характеристика административно-правовых норм, в которых фиксируется структурно-функциональное выражение государственного управления**

В административно-правовых нормах, в которых непосредственно выражается регулятивная роль административного права фиксируется структурно-функциональное выражение государственного управления.

Выделяют следующие виды административно-правовых норм: 1. По методу воздействия – подразделяются на запрещающие и обязывающие. 2. По целевому назначению – подразделяются на охранительные и регулятивные. 3. По юридической силе – подразделяются на имеющие большую юридическую силу и на имеющие меньшую юридическую силу. Это зависит от законодательного органа государственной власти, который принимает эти нормы. К примеру, нормативно-правовые акты, которые принимаются областным Законодательным Собранием, имеют меньшую юридическую силу, чем законы, которые принимаются Государственной Думой. 4. По характеру правового режима – подразделяются на процессуальные и материальные. Большее количество норм административного права являются материальными, то есть они юридически закрепляют комплекс обязанностей и прав участников административных отношений. Процессуальные нормы регламентируют процедуру реализации обязанностей и прав, которые установлены материальными нормами административного права. 5. По пределам действия подразделяются на: а) обязательные только для определенного круга лиц; б) действующие на конкретной территории; в) общеобязательные; г) внутри аппаратные. 6. По уровню обобщенности – подразделяются на специальные и общие. К примеру, нарушение правил торговли огнестрельным оружием – это специальная норма, а нарушение правил торговли – это общая норма. Если общая и специальная нормы не соответствуют, то в этом случае надлежащая для применения - специальная норма. 7. По степени значимости – подразделяются на подзаконные и законные. Законными административные правовые нормы являются, если исходят от органа, который имеет право принимать и разрабатывать законы. Если административные нормы содержатся в нормативных актах органов исполнительной власти, например, постановлениях Правительства Российской Федерации, они являются подзаконными актами.

Структура норм административного права (гипотеза, диспозиция, санкция) - подобна структуре норм иных отраслей права. Однако нормы административного права имеют свою определенную специфику.

Выделяют следующие особенности норм административного права:

1. Административно-правовые нормы в своем содержании несут двоякую юридическую нагрузку. С одной стороны, они издаются для регламентации и регуляции самого процесса правотворчества (к примеру, нормы, которые устанавливают порядок принятия и разработки законов, статус и полномочия органов государственной власти и так далее), с другой – для применения и исполнения их на практике.

2. Указанные нормы содержат в себе правила поведения, которые адресованы прежде всего субъектам исполнительной власти. Однако это не означает, что административно-правовые нормы носят чисто «аппаратный» характер. Они могут быть обращены как к общественным организациям, так и к конкретным гражданам. Однако нормы административного права, именно в силу своей направленности на реализацию целей исполнительной власти, служат для обеспечения безопасности государства, граждан и общества, кроме того, нормы административного права создают условия для реализации свобод и прав граждан.

3. Как правило, нормы административного права не имеют прямого действия, то есть представляют собой общие правила поведения принципиального характера. Таким образом, данные нормы нуждаются в опосредовании их нормами более определенных подзаконных актов, которые имеют местный характер и учитывают специфику и особенности подразделений, в которых эти нормы должны применяться.

Способы осуществления норм административного права следующие:

1. **Применение.** Состоит в принятии управомоченными лицами (компетентными органами) юридически властных решений на базе актуальных административных норм (к примеру, право применения санкций к нарушителям имеет служба городского газового хозяйства за несоблюдение правил эксплуатации газового оборудования);

2. **Использование.** При использовании субъект сам принимает решение, пользоваться ему предоставленным правом либо нет (к примеру, если гражданин имеет право заниматься охотой, он может не пользоваться этим правом, но передать свое право охотиться иному лицу нельзя);

3. **Исполнение.** Выражается в активных действиях субъектов права по выполнению предписаний, которые содержатся в правовых нормах (к примеру, при входе в пассажирский транспорт -обязанность оплатить проезд);

4.**Соблюдение.** В воздержании субъекта от совершения запрещенных действий состоит суть соблюдения (к примеру, запрет переходить улицу на красный свет).

Нормы административного права являются обязательными для тех лиц, на которых направлено их действие. Административная ответственность наступает в случае несоблюдения норм административного права[[4]](#footnote-4).

**Глава II Методы государственного управления. Убеждение как метод государственного управления**

**2.1 Понятие, основные черты и виды методов государственного управления**

Под методами государственного управления понимают приемы, способы воздействия субъекта управления на объект управления в рамках управленческих отношений, использующихся для реализации функций управления, достижения задач и целей управления.

Выделяют следующие сущностные черты методов государственного управления:

1. методы государственного управления осуществляются в процессе управленческой деятельности;
2. методы государственного управления тесно связаны с целевым назначением конкретного вида управленческой деятельности;
3. методы государственного управления выражают управленческое воздействие субъекта государственного управления на объект управления;
4. способом реализации субъектом управления своих полномочий в рамках компетенции выступают методы государственного управления;
5. определенному объекту управления адресованы методы государственного управления;
6. с характеристикой (состоянием) объекта управленческого воздействия тесно связаны методы государственного управления;
7. в сложившихся условиях оптимальным способом достижения поставленных управленческих целей являются методы государственного управления;
8. в правовом опосредовании нуждаются методы государственного управления;
9. масштабную (временную и территориальную) привязку имеют методы государственного управления.

По характеру воздействия методы государственного управления бывают косвенные (неадминистративные) и прямые (административные).

Поощрение, принуждение и убеждение - признаются универсальными методами государственного управления.

Классификация методов государственного управления и их характеристика следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Убеждение | Поощрение | Принуждение |
| Заключается в моральном, материальном и психологическом воздействии на поведение и сознание людей с целью обеспечения осознанного и добровольного исполнения ими требования социальных, правовых норм. | Стимулирование положительного поведения путем предоставления определенных льгот, возможностей и прав в рамках действующего законодательства. | Применение принудительных мер физического и психологического характера, которые направлены на неукоснительное соблюдение нормативно-правовых актов всеми субъектами права |

Можно классифицировать по различным основаниям методы, которые используются в государственно-управленческой практике: по добровольности обеспечения должного поведения объекта управления, по характеру воздействия на сознание и волю объекта управления, по технологии достижения целей управления и содержанию управленческой деятельности.

При характеристике и классификации методов можно принять за базис, что метод понимают в качестве системы способов воздействия, то есть метод включает способы воздействия, а способ, в свою очередь, состоит из действий, приемов и средств. Метод в этом случае выступает как родовое понятие, а способ выступает как видовое.

Метод нормативно-правового воздействия используется в рамках подзаконной нормотворческой деятельности. Он включает в себя следующие способы: формирование подзаконной нормативной базы, которая направлена на организацию правоприменительной деятельности; закрепление в подзаконных нормативных актах моделей поведения участников управленческих отношений, обеспечивающих свободы и права граждан, реализацию норм закона.

В рамках оперативно-распорядительной деятельности (организующей, созидательной, правоприменительной деятельности) органов государственного управления применяются следующие методы: структуризация, правонаделение, легализация.

С помощью признания (беженцем, безработным и так далее), регистрации (автомашин, предпринимателей, сделок, иностранцев и так далее), нострификации (признания соответствия зарубежных документов об образовании российским) иными способам и осуществляется легализация.

Структуризация состоит из следующих способов: создание организаций, их ликвидация, реорганизация, перераспределение и распределение полномочий, изменение подчинения, подчинение.

Под правонаделением понимают прием (в учебное заведение, на службу), призыв на воинскую службу, аккредитацию, наделение правами, выдачу разрешений (в т.ч. лицензирование).

Распределение ресурсов базируется на том, что государственная администрация распоряжается огромными материальными, финансовыми средствами, в том числе включая природные ресурсы. Способы осуществления данного метода следующие: кредитование, бюджетное финансирование, фондирование продукции, распределение земельных участков, нежилых и жилых помещений, выдача пособий, пенсий, квотирование, и др.

Как метод управления контроль реализовывается с помощью использования разных приемов наблюдения (непосредственного документального, информационно-статистического, истребование установленных отчетов), проверки (негласной, гласной) и оценки соответствия объекта контроля установленным требованиям (аттестация объекта управления, сертификация продукции, услуг и работ).

Временное ограничение прав, полномочий используется в условиях экстраординарных ситуаций посредством введения на конкретном объекте или территории соответствующего административно-правового режима (контртеррористической операции, чрезвычайного положения, карантина, чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера).

В рамках юрисдикционной (правоохранительной) деятельности используются два метода: принуждение и разрешение споров.

В ситуации вооруженной борьбы, внешней агрессии нужно военное подавление попыток нарушить суверенитет страны, конституционный строй, территориальную целостность.

Так как любой метод состоит из ряда способов воздействия, количество последних очень велико. Другими словами, большой арсенал способов властного регулирования деятельности граждан и организаций имеется у государственной администрации.

В зависимости от характера воздействия на сознание и волю объекта управления классифицируют: методы косвенного и прямого воздействия.

Односторонним непосредственным властным воздействием субъекта управления на сознание и волю управляемых путем прямых приказов (команд, распоряжений), исполнение которых носит обязательный характер, характеризуются методы прямого управляющего воздействия. Административными методами управления принято именовать методы прямого воздействия.

Методы косвенного управляющего воздействия на объект управления заключаются в том, что субъект управления с их помощью создает такие условия, которые, оказывая воздействие на интересы и сознание объекта управления, побуждают действовать его желаемым для субъекта управления образом. Так как материальный характер чаще всего носят стимулирующие средства, то они называются экономическими методами управления.

С общетеоретических позиций, отталкиваясь из критерия добровольности обеспечения должного поведения объекта управления, выделяют два универсальных метода воздействия: принуждение и убеждение. Метод убеждения оказывает помощь в добровольном исполнении закона и добровольном исполнении решений субъекта государственного управления. Метод принуждения разрешает заставить объект управления исполнять возложенные на него юридические обязанности.

Для исполнения цели реализовать исполнение решений органов государственного управления и действующего законодательства, в первую очередь метод убеждения субъектами исполнительной власти используется, применение которого можно разделить на два последовательных этапа:

1-й этап: субъект исполнительной власти доводит до объекта управления (адресата)принимаемые органами государственного управления решения и требования законодательства, разъясняет их содержание при помощи приемов и способов, которые обеспечивают их добровольное исполнение;

2-й этап: субъект исполнительной власти, оценивая реакцию объекта управления на первоначальное воздействие, в случае позитивного результата и положительной реакции, применяет к нему поощрение.

В случае отрицательной реакции объекта управления на первоначальное воздействие и невыполнения им своих юридических обязанностей к нему, уполномоченным на то субъектом государственного управления, в определенных законом случаях, будет правомерным применение метода принуждения.

Будучи методом воздействия, принуждение заключается в применении государственными органами и их должностными лицами установленных законом мер принуждения для преодоления правовой аномалии и позволяет посредством правовых ограничений, обременений, лишений либо ответных действий заставить обязанных лиц выполнять закрепленные за ними юридические обязанности и соблюдать установленные законом запреты и, кроме того, обеспечить безопасность общества, государства и личности от реальных и потенциальных угроз, правопорядок.

Под правовой аномалией понимают следующее:

* или иную опасность, которая возникла для урегулированных правом и охраняемых законом общественных отношений.
* или неисполнение лицом конкретных обязанностей, в том числе дополнительных, в связи с совершением правонарушения или возникновением иной реальной либо потенциальной угрозы;
* или объективно противоправное либо виновное неисполнение лицом юридической обязанности по соблюдению наказуемых запретов или по исполнению законных требований уполномоченных должностных лиц;

Меры принуждения используются в качестве ответной реакции на правовую аномалию, которые являются «первичным» структурным элементом принуждения.

Под мерами принуждения понимают закрепленные законом средства, приемы и способы воздействия организационного, имущественного и личного характера, которые позволяют заставить лицо соблюдать правовые запреты и выполнять юридические обязанности, которые состоят из правовых обременений, лишений, ограничений, ответных силовых физических действий, которые влекут наступление правового урона, причинение материального, морального и (или) физического вреда[[5]](#footnote-5).

Таким образом, методы принуждение и убеждение, являются взаимосвязанными элементами механизма обеспечения правопорядка и взаимно дополняют друг друга.

**2.2 Убеждение как метод государственного управления**

Под убеждением понимают процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на управляемый объект, в результате которого установки, ценности, идеи субъекта становятся внутренними идеями, личными установками объекта управления.

На волю объекта или на сознание объекта воздействуют средства убеждения.

Формирование интереса, внушение, овладение вниманием, оперирование эмоциями, воздействие на сознание являются элементами убеждения.

Существуют следующие способы (средства)убеждения:

* агитация –это распространение идей в целях привлечения масс к активной общественно-политической деятельности в сфере государственного управления;
* осуждение антисоциального поведения –это выражение порицания, неодобрения девиантного (отклоняющегося) поведения;
* обучение  – это процесс целенаправленного формирования навыков, знаний, умений;
* разъяснительная работа  – это деятельность по разъяснению содержания чего-либо;
* критика  – это указание недостатков в какой-то (чьей-то) деятельности и отрицательное суждение;
* пропаганда – это популяризация идей, знаний, учений, распространение в массах, также с использованием средств массовой информации (СМИ).

Ведущее место занимает убеждение в механизме управленческого воздействия и, обычно, используется в первую очередь.

Убеждение, будучи методом государственного управления, является таким воздействием, которое обеспечивает добровольное соблюдение объектом управления требований должностных лиц и норм права. Содержание метода убеждения включает комплекс разных мер воздействия на сознание и поведение людей, которые можно разделить на две подгруппы: меры организационного и меры воспитательного характера.

Метод убеждения представляет собой активное материальное и (или) моральное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм.

Призывы, обоснование, разъяснение, поощрение, лозунги, обсуждение, показ положительных примеров, критику, использование различных приемов социальной педагогики и психологии можно отнести к числу мер убеждения воспитательного характера. Например, убеждение включает в себя такие элементы, как воздействие на сознание, возбуждение желания, внушение, овладение вниманием, разжигание интереса, эмоции. Использование и выбор указанных элементов, как правило, носит творческий и активный характер.

Обучение, рекламу, обмен опытом, проведение агитации, пропаганды можно отнести к числу мер убеждения организационного характера. В процессе проведения митингов, инструктажей, публичных слушаний, собраний, конкурсов, смотров, организации пресс-конференций, своевременного реагирования на обращения граждан, информирования о достигнутых успехах, о деятельности органов местного самоуправления и государственных органов, оперативного использования системы средств массовой информации, сети Интернет для оповещения граждан о проводимых мероприятиях, встреч руководителей с населением – все это оказывает воздействие на объект управления

Метод убеждения применяется субъектом государственного управления творчески, используя меры убеждения как урегулированные правом, так и не урегулированные. В этом еще одно отличие убеждения от принуждения, поскольку в рамках принуждения могут применяться только предусмотренные законом меры принуждения.

Особое внимание, в рамках административного права, обращается в первую очередь на те меры убеждения, которые закреплены в административном законодательстве[[6]](#footnote-6).

**2.3 Соотношение метода убеждения и метода поощрения**

В стимулировании должного поведения участников управленческих отношений особое место среди мер убеждения принадлежит поощрение. Под поощрением понимается публичное награждение, признание заслуг, оказание общественного почета лицу в связи с достигнутыми успехами в выполнении общественного долга либо правовых обязанностей. Для укрепления дисциплины в государственном управлении, стимулирования активной деятельности субъектов управленческих отношений, формирования законопослушного поведения применяется поощрение.

Как способ воздействия в рамках метода убеждения, поощрение состоит из мер поощрения, закрепленных в административном праве и субъектом государственного управления применяются к объекту управления посредством издания специальных правоприменительных актов (к примеру, постановлений, приказов, указов).

Система поощрений, установленная действующим административным законодательством, включает в себя: почетные дипломы, дисциплинарные поощрения, медали, грамоты, государственные и иные премии, и как наивысшую форму поощрения - государственные награды.

В рамках внутриорганизационной деятельности органов государственного управления субъектами дисциплинарной власти применяются дисциплинарные поощрения. Указанный вид поощрения регламентирован законодательством о прохождении государственной службы, прохождении службы в отдельных органах исполнительной власти.

К примеру, в статье 30 федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»[[7]](#footnote-7), говорится о том, что в оплату труда государственного служащего входит, в том числе дополнительные выплаты. К дополнительным выплатам относятся в том числе ежемесячное денежное поощрение.

Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих»[[8]](#footnote-8) устанавливает размеры месячных окладов федеральных государственных гражданских служащих в соответствии с замещаемыми ими должностями федеральной государственной гражданской службы и ежемесячного денежного поощрения в Приложении №1 к указанному федеральному закону.

В соответствии со статьей 13 федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»[[9]](#footnote-9) общими условиями сохранения, присвоения классных чинов, дипломатических рангов, специальных и воинских званий в том числе является досрочное присвоение в качестве меры поощрения дипломатического ранга, классного чина, специального и воинского звания или присвоение дипломатического ранга, классного чина, специального и воинского звания на одну ступень выше классного чина, специального и воинского звания, дипломатического ранга, которые предусмотрены для замещаемой должности федеральной государственной службы в соответствии с федеральным законом о виде государственной службы.

В рамках внешней властной деятельности субъекты государственного управления применяют меры поощрения, которые определены законодательством субъектов Российской Федерации и федеральным законодательством.

Нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Российской Федерации - представлено федеральное законодательство о поощрении.

Законодательством субъектов РФ предусмотрены различные виды мер поощрения: премии, стипендии, награды в виде почетных званий и нагрудных знаков.

Государственные награды Российской Федерации являются наивысшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, экономике, государственном строительстве, культуре, науке, воспитании, искусстве, просвещении, охране жизни, здоровья и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

В соответствии с Положением о государственных наградах Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 07.09.2010 № 1099,государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан Российской Федерации за заслуги в сфере экономики, государственного строительства, науки, искусства, просвещения и культуры, в укреплении законности, охране жизни и здоровья, защите свобод и прав граждан, развитии спорта, воспитании, за обеспечение безопасности государства и значительный вклад в дело защиты Отечества, за активную благотворительную деятельность и иные заслуги перед государством. Государственных наград могут быть удостоены так же лица без гражданства и иностранные граждане. Установлены следующие виды государственных наград:

а) ордена Российской Федерации;

б) высшие звания Российской Федерации;

в) медали Российской Федерации;

г) знаки отличия Российской Федерации;

д) почетные звания Российской Федерации[[10]](#footnote-10).

Вид награды, при представлении к награждению государственными наградами, определяется степенью и характером заслуг награждаемого, которые должны соответствовать статутам орденов Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации и медалях Российской Федерации, положениям о знаках отличия Российской Федерации.

Награждение одноименными государственными наградами (имеющими степени) производится последовательно - от низшей к высшей степени государственной награды.

Присвоение звания Героя Российской Федерации или награждение орденом Суворова, орденом Святого Георгия, орденом Мужества, орденом Жукова, орденом Ушакова, орденом Нахимова, орденом Кутузова, знаком отличия - медалью «За отвагу» либо Георгиевским Крестом может быть произведено посмертно за совершение подвига, проявленные отвагу, смелость и мужество. Не производится посмертно награждение другими государственными наградами. В соответствии с пунктом 15 Положения о государственных наградах Российской Федерации, решение о награждении государственной наградой принимается Президентом Российской Федерации на основании представления, внесенного Президенту Российской Федерации, и предложения Комиссии при Президенте Российской Федерации по государственным наградам[[11]](#footnote-11).

Пунктом 2 Указа Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» установлено, что в государственную наградную систему Российской Федерации входят:

а) высшие звания Российской Федерации:

звание Героя Труда Российской Федерации;

звание Героя Российской Федерации;

б) ордена Российской Федерации:

орден Святого Георгия;

орден Александра Невского;

орден Святого апостола Андрея Первозванного;

орден Святой великомученицы Екатерины;

орден «За заслуги перед Отечеством»;

орден Ушакова;

орден Суворова;

орден «Родительская слава»;

орден Кутузова;

орден Жукова;

орден Мужества;

орден Нахимова;

орден Почета;

орден «За морские заслуги»;

орден «За военные заслуги»;

орден Дружбы;

в) знаки отличия Российской Федерации:

знак отличия «За безупречную службу»;

знак отличия «За благодеяние»;

знак отличия - Георгиевский Крест;

и другие, предусмотренные приведенным выше, Указом.

Почетные звания Российской Федерации устанавливаются Президентом Российской Федерации. Ордена Российской Федерации, медали Российской Федерации и знаки отличия Российской Федерации учреждаются Президентом Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации», не являются государственными наградами Российской Федерации юбилейные медали Российской Федерации, награды, учреждаемые федеральными органами государственной власти и иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, религиозными и общественными объединениями.

Сложившаяся в Российской Федерации многовидовая и разноуровневая система мер поощрений предоставляет возможность субъектам государственного управления, используя метод убеждения, эффективно воздействовать на объект управления[[12]](#footnote-12).

**2.4 Соотношение и сущность методов государственного управления, убеждения и принуждения**

Собственная основа формирования государственных учреждений (государственной власти), методов управления, системы права -свойственна для каждой стадии социально-экономического развития общества. Итак, объективные закономерности определяют как те возможности, в том числе средства и способы, то есть методы воздействия на общественные отношения, которые имеются для достижения данных целей, так и цели, которые мы ставим перед собой.

Проблема принуждения и убеждения в современном обществе - это проблема методов регулирования взаимоотношений между людьми, это проблема методов социального (негосударственного и государственного) управления политическими, экономическими, духовными, социальными процессами.

Как методы государственного управления принуждение и убеждение - явления социальные, так как они реализуются в связях между участниками определенных общественных отношений. Данные методы, представляя собой систему способов организующего воздействия государства (должностного лица, органа управления) на поведение и сознание людей, являются необходимым условием нормального функционирования общества в целом, любого процесса управления, любого государственного объединения.

Будучи демократическим государством, по самой своей природе, российское государство, не может строить отношения с населением на каких-либо других основах, кроме принуждения в отношении тех, чьи действия и устремления расходятся с нормами права и убеждения граждан в правильности своей политики. Принуждение и убеждение государством применяются не во имя каких-то эфемерных целей, а в интересах создания необходимых условий, которые обеспечивают свободное развитие и достойную жизнь человека.

Таким образом, суть соотношения принуждения и убеждения заключается в том, что они, способствуя достижению одних и тех же целей, взаимно дополняют друг друга.

Следует отметить, что органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и государство реализуют созидательную, творческую деятельность, а не карательную. Именно в этом ключ к пониманию назначения и сущности принуждения и убеждения в современном обществе.

Органы местного самоуправления, органы исполнительной власти и государство в качестве основного метода своей деятельности применяют убеждение граждан в необходимости добровольного и сознательного соблюдения Конституции РФ, законов и иных правовых актов РФ. Но в условиях, когда совершаются правонарушения, возникают различные угрозы обществу, государству и гражданам, органы государственного управления, их должностные лица и другие полномочные государственные служащие вынуждены принуждать к соблюдению правовых норм лиц, которые нарушают действующий порядок.

При условии воздействия на сознание людей посредством убеждения у личности создаются потребность правомерного поведения, внутренние моральные стимулы, принуждение же заставляет гражданина изменить свое поведение в угодную для общества сторону, так как оно связано с ограничением некоторых интересов и прав лиц, которые совершили противозаконные поступки, а также обеспечивает предупреждение правонарушений со стороны иных граждан.

Итак, под содержанием принуждения и убеждения следует понимать систему мер, в которых конкретизируется государственное управляющее воздействие в целях обеспечения возможного либо должного поведения субъектов административного права. Содержание метода убеждения довольно разнообразно и выражается в пропагандистской, организаторской и воспитательной работе, в разъяснении решений, которые принимаются в широкой системе поощрений органами государственной власти. Однако метод убеждения довольно не всегда оказывается достаточным средством воздействия в отношении конкретных лиц, которые в обществе нарушают нормы поведения. В связи с этим, защищая интересы общества, свободы и права граждан, государство принуждает к соблюдению порядка, лиц, не поддающихся мерам общественного воздействия и убеждения, реализует разные виды ответственности за совершение правонарушений. При указанных обстоятельствах, убеждение перестает быть единственным средством воздействия. Появляется реальная необходимость в применении мер принуждения. Органы государственного управления при этом применяют меры принуждения в целях избавления от охраны собственности, антиобщественных явлений, воспитания дисциплины организованности и труда. Принуждение является свойством государственной власти, оно предопределено объективными потребностями развития общества, так как оно – «качество всякой власти» и важная составная часть любой социальной организации. В зависимости от непосредственного объекта воздействия и характера общественно опасного деяния (события), государственное принуждение делится на психическое (страх, угроза наступления неблагоприятных последствий)и физическое. Его метода принуждения - принудить конкретные субъекты права к соблюдению конкретных предписаний либо воздержаться от определенных действий. Принуждение является методом, который представляет собой прямое действие либо властное веление и формирует состояние подчиненности субъектов. Достижение необходимого результата при использовании метода принуждения реализуется не считаясь с волей субъекта, подчас при его внешнем или внутреннем сопротивлении. Государственное принуждение регламентируется в праве, выступает в форме правового принуждения и выражается в конкретных принудительных мерах, применяемых компетентными государственными органами. К их числу относятся: меры юридической ответственности (административной, уголовной, материальной, дисциплинарной ответственности); меры принудительного характера и меры пресечения (например, таможенный досмотр (статья 116 «Таможенного кодекса Таможенного союза»[[13]](#footnote-13), принудительное медицинское освидетельствование (статья 97 УК РФ[[14]](#footnote-14))).Материальное положение юридического лица и личность выступают в качестве непосредственного объекта физического принуждения. Физическое принуждение может выражаться в определенных мерах, то есть в лишении некоторых благ, имеющихся в распоряжении субъекта, в определенных ограничениях. Принуждение характеризуется рядом признаков. Принуждение подчиняется общим принципам права, является в полной мере правовым, применяется на основе нормативного установления оснований, строгой правовой регламентации, процедуры и порядка реализации определенных мер принудительного воздействия. Этим гарантируются интересы государства и общества, свободы и права граждан. В предупреждении новых правонарушений, воспитании правонарушителей, восстановлении социальной справедливости, заключается целевое назначение принуждения. Приданных условиях важное значение принимает неотвратимость наказания. Метод принуждения при этом условии не имеет цели унизить человеческое достоинство правонарушителя либо причинить нарушителю физические страдания. Одновременно принуждение имеет в себе устрашающий и карательный элементы, но данные элементы направлены на предупреждение правонарушений, носят подчиненный характер и имею целью исправление и воспитание лиц, совершивших правонарушение[[15]](#footnote-15).

**Заключение**

Таким образом, в данной курсовой работе была рассмотрена тема «Убеждение в системе методов реализации государственного управления». В ходе исследования тема реферата была исследована, цели, поставленные в начале работы – достигнуты, задачи – решены. В результате исследования можно сделать следующие выводы.

Под методами государственного управления понимают приемы, способы воздействия субъекта управления на объект управления в рамках управленческих отношений, использующихся для реализации функций управления, достижения задач и целей управления.

Универсальными методами государственного управления признаются поощрение, принуждение и убеждение.

Под убеждением понимают процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на управляемый объект, в результате которого установки, ценности, идеи субъекта становятся внутренними идеями, личными установками объекта управления.

Метод убеждения рассчитан на добровольное исполнение решений субъекта государственного управления и закона.

Субъекты исполнительной власти для цели обеспечения исполнения действующего законодательства и решений органов государственного управления прежде всего используют метод убеждения, применение которого можно классифицировать на два этапа:

- на первом этапе субъект исполнительной власти доводит до адресата (объекта управления) требования законодательства и принимаемые органами государственного управления решения, разъясняет их содержание, используя способы и приемы, которые гарантируют их добровольное исполнение;

- на втором этапе, субъект исполнительной власти, оценивая реакцию объекта управления на первоначальное воздействие, в случае положительной реакции и позитивного результата, применяет к нему поощрение.

Формирование интереса, внушение, овладение вниманием, оперирование эмоциями, воздействие на сознание являются элементами убеждения.

Призывы, обоснование, разъяснение, поощрение, лозунги, обсуждение, показ положительных примеров, критику, использование различных приемов социальной педагогики и психологии можно отнести к числу мер убеждения воспитательного характера. Например, убеждение включает в себя такие элементы, как воздействие на сознание, возбуждение желания, внушение, овладение вниманием, разжигание интереса, эмоции. Использование и выбор указанных элементов, как правило, носит творческий и активный характер.

Обучение, рекламу, обмен опытом, проведение агитации и пропаганды можно отнести к числу мер убеждения организационного характера. В процессе проведения митингов, инструктажей, публичных слушаний, собраний, конкурсов, смотров, организации пресс-конференций, своевременного реагирования на обращения граждан, информирования о достигнутых успехах, оперативного использования системы средств массовой информации, встреч руководителей с населением, о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сети Интернет для оповещения граждан о проводимых мероприятиях оказывается воздействие на объект управления.

В стимулировании должного поведения участников управленческих отношений особое место среди мер убеждения принадлежит поощрение. Под поощрением понимается публичное награждение, признание заслуг, оказание общественного почета лицу в связи с достигнутыми успехами в выполнении общественного долга либо правовых обязанностей. Для укрепления дисциплины в государственном управлении, стимулирования активной деятельности субъектов управленческих отношений, формирования законопослушного поведения применяется поощрение.

Как способ воздействия в рамках метода убеждения, поощрение состоит из мер поощрения, закрепленных в административном праве и субъектом государственного управления применяются к объекту управления посредством издания специальных правоприменительных актов (к примеру, постановлений, приказов, указов).

Однако метод убеждения довольно не всегда оказывается достаточным средством воздействия в отношении конкретных лиц, которые в обществе нарушают нормы поведения. В связи с этим, защищая интересы общества, свободы и права граждан, государство принуждает к соблюдению порядка, лиц, не поддающихся мерам общественного воздействия и убеждения, реализует разные виды ответственности за совершение правонарушений. При указанных обстоятельствах, убеждение перестает быть единственным средством воздействия. Появляется реальная необходимость в применении мер принуждения. Органы государственного управления при этом применяют меры принуждения в целях избавления от охраны собственности, антиобщественных явлений, воспитания дисциплины организованности и труда. Принуждение является свойством государственной власти, оно предопределено объективными потребностями развития общества, так как оно – «качество всякой власти» и важная составная часть любой социальной организации.

**Библиографический список**

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

5. Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3459.

6. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.09.2010, № 37, ст. 4643.

7. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. - М., 2001.

8. *Атаманчук Г.В.* Сущность государственного управления. - М., 2001.

9. *Бурков В.Н., Ириков В.А.* Модели и методы управления организационными системами. - М, 2004.

10. *Козбаненко В.А*. Правовые основы государственного управления: Учебное и научно-практическое пособие. - М., 2002.

11. *Курашвили Б.Н.* Очерк теории государственного управления. - М., 1987.

12. *Огаренко А.И.* Основы государственного и муниципального управления: системный подход. - Москва, 2007.

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. - М., 2001, с.42. [↑](#footnote-ref-2)
3. Атаманчук Г.В. Сущность государственного управления. - М., 2001, с.29. [↑](#footnote-ref-3)
4. Козбаненко В.А. Правовые основы государственного управления: Учебное и научно-практическое пособие. - М., 2002, с.64. [↑](#footnote-ref-4)
5. Бурков В.Н., Ириков В.А. Модели и методы управления организационными системами. - М, 2004, с.72. [↑](#footnote-ref-5)
6. Курашвили Б.Н. Очерк теории государственного управления. - М., 1987, с.29. [↑](#footnote-ref-6)
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215. [↑](#footnote-ref-7)
8. Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3459. [↑](#footnote-ref-8)
9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, № 22, ст. 2063. [↑](#footnote-ref-9)
10. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.09.2010, № 37, ст. 4643. [↑](#footnote-ref-10)
11. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.09.2010, № 37, ст. 4643. [↑](#footnote-ref-11)
12. Огаренко А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. - Москва, 2007, с.92. [↑](#footnote-ref-12)
13. «Таможенный кодекс Таможенного союза» // «Собрание законодательства РФ», 13.12.2010, № 50, ст. 6615. [↑](#footnote-ref-13)
14. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954. [↑](#footnote-ref-14)
15. Бурков В.Н., Ириков В.А. Модели и методы управления организационными системами. - М, 2004, с.72. [↑](#footnote-ref-15)