государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Контрольная работа по дисциплине

**«Основы исследовательской деятельности»**

**Тема.** Современный экстремизм – угроза национальной безопасности

**Выполнил:**

Баньязов Иван,

студент I курса, группы МОР-09-18-1

**Проверил:**

Кизилова Светлана Анатольевна,

преподаватель ОИД

**Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2019**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………..3

Глава I. Теория экстремизма………………………………………………………..4

1.1. Понятие, виды экстремизма…………………………………………………...4

1.2. Уголовная ответственность…………………………………………………….5

Выводы по первому разделу………………………………………………………..5

Глава II. Эмпирическое исследование отношения студенческой молодежи к проблеме экстремизма…………………………………………………………........5

2.1. Состояние проблемы экстремизма в стране…………………………………..5

2.2.Ход и результаты опроса студенческой молодежи…………………………...7

2.3. Профилактика экстремизма в образовательном учреждении………………..7

Выводы по второму разделу………………………………………………………...9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………………………..10

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ………………………………11

ПРИЛОЖЕНИЕ А………………………………………………………………….12

**Аннотация**

В реферате рассматривается понятие экстремизм, его признаки, виды и меры юридической ответственности за участие в экстремистской деятельности.

Представлены анализ результатов опроса студенческой молодежи о проблеме экстремизма и памятка для студентов “Как не стать жертвой экстремизма”.

**Введение**

Одним из источников угроз национальной безопасности РФ признан экстремизм. В новых реалиях важное значение в образовательных учреждениях приобретает социальная работа по предупреждению радикализации взглядов и поведения студенческой молодежи.

Объект исследования: экстремизм как социальное явление.

Предмет исследования: признаки экстремизма в студенческой среде МСМТ.

Цель исследования: теоретически обосновать опасность экстремизма и составить памятку для студентов по противодействию экстремизму.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1) уточнить понятие“экстремизм”;

2) охарактеризовать виды экстремизма;

3) установить причины молодежного экстремизма;

4) изучить состояние проблемы экстремизма в студенческой среде МСМТ;

5) составить памятку для студентов по противодействию экстремизму.

В достижении цели и решении поставленных задач использован комплекс исследовательских методов:

1) теоретические (анализ, синтез, дедукция, индукция, конкретизация, абстрагирование, обобщение);

2) эмпирические (наблюдение, анкетирование);

3) метод статистической обработки материала.

Теоретическая своеобразного значимость исследования. Сформулированы теоретические положения о природе и сущности экстремизма.

Практическая своеобразного значимость исследования. Составлена анкета для опроса студентов по изучению проблемы экстремизма, памятка для студентов по противодействию экстремизму.

База исследования: ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», респонденты: обучающиеся «МСМТ».

**Глава I. Теория экстремизма**

**1.1 Понятие, виды экстремизма**

Слово «экстремизм» происходит от extremus, что в переводе с латыни означает «крайний».[1]

В политике:  приверженность к крайним взглядам, к использованию крайних мер (включая теракты и взятие заложников) для достижения своих целей.[2]

Экстремизм — какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон – дает определение Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.[3]

Виды экстремизма:

Идеологический;

Политический;

Классовый;

Религиозный;

Расовый;

Этнический;

Экологический;

Миграционный;

Националистический;

Молодежный;

Социальный;

Военный и др.

**1.2. Уголовная ответственность**

**В федеральном законе № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»** установлены ограничения и запреты на действия, нарушающие права и свободы участников и иных лиц, а также регламентирован конкретный порядок действий, потенциально опасных нарушением прав граждан.

Руководство Российской Федерации предусматривает наказания за нарушения закона:

**ст. 280 УК РФ**  - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

**ст. 282.1 УК РФ**  - организация экстремистского сообщества

**ст. 282.2 УК РФ**  - организация деятельности экстремистской организации.[5]

**Выводы по первому разделу**

Исходя из теоретической части реферата, мы делаем заключение, что экстремизм – это глобальная проблема государства, которая влечет за собой хаос и разрушения.

**Глава II. Эмпирическое исследование отношения студенческой молодежи к проявлениям экстремизма.**

**2.1. Состояние проблемы экстремизма в стране**

16 апреля 2018 года на сайте Судебного департамента Верховного суда РФ были опубликованы статистические данные о состоянии судимости за 2017 год.

По данным департамента, в 2017 году по интересующим нас статьям было осуждено 786 человек, то есть больше, чем годом ранее (662 человека). 658 из них были осуждены по статьям, карающим за разного сорта публичные высказывания за создание экстремистских или террористических сообществ и продолжение деятельности организаций, которые были запрещены как экстремистские или террористические (в 2016 году 563 человека были осуждены за пропаганду и 99 – за причастность к радикальным группам). Здесь, чтобы избежать двойного учета обвинений по этим статьям, мы привели данные лишь по основной статье обвинения; ниже, для каждой статьи в отдельности будет приведено суммарное число осужденных по ней, то есть и тех, у кого она была основной в обвинении, и тех, кому по этой статье было предъявлено дополнительное обвинение.

Как всегда, большая часть приговоров за пропаганду была вынесена по ст. 282 УК (возбуждение ненависти). И число осужденных вновь выросло: 572 человека было осуждено в 2017 году, в то время как в 2016 году – 502.

Второе место традиционно занимает ст. 280 УК (призывы к экстремистской деятельности) – 170 осужденных, что несколько больше, чем годом ранее, когда были осуждены 143 человека.

Далее следует ст. 2052 УК о пропаганде терроризма, число осужденных по ней резко возросло – 96 человек в 2017 году против 55 в 2016.

Количество осужденных по иным пропагандистским статьям значительно меньше: 8 человек были осуждены по ст. 2801 о призывах к сепаратизму (в 2016 году – 3), 8 человек – по ст. 3541 о реабилитации нацизма (в 2016 году – 5), и 10 – по чч. 1 и 2 ст. 148 УК об оскорблении чувств верующих (в 2016 – 6).[4]

**2.2. Ход и результаты опроса студенческой молодежи.**

Проведя опрос семи студентов МСМТ я вывел, что 73,43% из них знают, что такое экстремизм. 57,14% участвовали в межнациональных конфликтах. 42,86% знают, куда они должны обратиться во время проявления экстремизма. 28,57% опрашиваемых сталкивалось с экстремизмом в повседневной жизни.

Результаты исследования заставили меня задуматься: если подрастающее поколение не понимает, что такое экстремизм и какую угрозу он несет, то каким образом государство пытается с ним бороться?

Исходя из результатов опроса студентам требуется донести толкование слова “экстремизм”, разъяснить о их действиях при нарушении и оскорблении их человеческого достоинства. А так же провести профилактику экстремизма.

**2.3. Профилактика экстремизма в образовательном учреждении**

**Направления педагогической деятельности по предупреждению экстремизма в молодежной студенческой среде:**

1. Формирование правовой культуры студентов.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Расширение форм досуга и отдыха молодежи во внеурочное время.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощи в трудоустройстве молодых рабочих и специалистов, поддержке в трудной жизненной ситуации.

**Памятка для студентов**

**“Как не стать жертвой экстремизма”**

Ограничьте свои источники наиболее надежными. Самостоятельно анализируйте информацию.

Не верьте ничему, что не имеет объективных подтверждений, особенно компромату на правительство и армию. Учитывайте, что фото, видеозаписи могут быть сфальсифицированы.

Не участвуйте в спорах и обсуждениях с малознакомыми людьми. Не верьте страхам отдельных людей и панике толпы.

Не поддавайтесь на провокации и общественную панику, сохраняйте спокойствие и холодный рассудок в общении.

**И помните! За любой поддержкой и пропагандой экстремизма следует уголовная ответственность.**

**Экстремисты – люди, которые:**

* Призывают к нарушению целостности страны.
* Создают незаконные вооруженные группировки.
* Призывают вливаться в них.
* Осуществляют террористическую деятельность.
* Оскверняют флаг, герб, гимн государства.
* Распространяют ложь и клевету.
* Разжигают взаимную ненависть.
* Призывают к насилию, сеют страх и панику.

**Психологический портрет экстремиста:**

* Агрессивность
* Жестокость
* Радикальность

**Как распознать экстремиста:**

* Мания величия
* Фанатизм
* Желание манипулировать
* Склонность к раскованным действиям
* Обесценивание чужой жизни[6]

**Выводы по второму разделу**

Цель и задачи, которые были определены во введении выполнены. Опрос студентов произведен, рекомендации профилактики экстремизма составлены, сформирована памятка.

**Заключение**

В ходе исследования мы пришли к следующим результатам:

В теоретической части исследования:

1) проанализировали литературные источники, раскрыли основные понятия темы и сущность экстремизма, его виды, деятельность и наказания;

2) сделали следующие теоретические выводы:

а) экстремизм является самой главной проблемой не только нашего государства, но и всего мира в целом;

б) экстремизм проявляется в нескольких видах и может по разному проявляться.

В практической части исследования провели опрос студентов и выявили:

а) 26,57% из них не имеют представления об экстремизме;

б) 42,86% из них принимали участия в межнациональном конфликте;

в) 57,14% не знают, куда могут обратиться, если в отношении кого – то из них произошел факт нарушения прав или унижения;

г) 28,57% уже сталкивались с проявлением экстремизма в жизни.

Сделали следующий вывод:

Методы работы с молодежью, направленные на профилактику экстремизма и терроризма недостаточно эффективны. Необходимы новые психолого-педагогические технологии выявления экстремистских наклонностей личности.

**Список использованных источников**

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Экстремизм

2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_fwords/446/ЭКСТРЕМИЗМ

3. https://to71.minjust.ru/ru/node/313136

4.https://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/news/counteraction/2018/04/d39283/

5. pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079221

6. http://морепино.рф/?p=6474

**Приложение А**

**Анкета для студентов “Что вы знаете обэкстремизме?”**

1. Знаете ли Вы что такое экстремизм?

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю |  |
| Скорее знаю |  |
| Скорее не знаю |  |
| Не знаю |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

2. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

3. Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

4. Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?

|  |  |
| --- | --- |
| Сталкиваюсь достаточно часто |  |
| Сталкивался несколько раз |  |
| Сталкивался однажды |  |
| Не приходилось сталкиваться |  |